

LOOP, REPETISJONSOPPGAVE

1. Skriv ut, klipp opp og del ut kortene
2. En av elevene starter loopen ved å stille **spørsmålet** på sitt kort
3. Den som har **svaret** på sitt kort svarer høyt og så stiller hun/han spørsmålet som står under

Formålet med oppgaven er å trene på å lytte til de andre i klassen, å lese, å si noe høyt i klassen, å repetere kjent stoff. – og å smile. Elevene kan arbeide én og én med hvert sitt kort, eller to og to med ett – tre kort.

<p>Vi har Storbritannia!</p> <p>Hvem har en elv som er 8,2 km lang?</p>
<p>Vi har Akerselva!</p> <p>Hvem har det opprinnelige navnet på Akerselva?</p>
<p>Vi har Frysja!</p> <p>Hvem har navnet på eieren av Vøien Bomuldsspinderi?</p>
<p>Vi har Knud Graah!</p> <p>Hvem har produktet som de laget på Vøien Bomuldsspinderi?</p>
<p>Vi har tråd!</p> <p>Hvem har råstoffet som de spant tråd av på Vøien Bomuldsspinderi?</p>

Vi har **bomull!**

Hvem har forfatteren som skrev om arbeiderklassen og livet på Sagene?

Vi har **Oskar Braaten!**

Hvem har **fornavnet** til moren til Oskar Braaten?

Vi har **Marie.**

Hvem har **området** som også har navnet på en type verktøy.

Vi har **Sagene!**

Hvem har **et veveri** som ga arbeid til veldig mange mennesker?

Vi har **Hjula Væveri!**

Hvem har en sosialistisk bevegelse som kjempet frem bedre vilkår for arbeidere?

Vi har **arbeiderbevegelsen!**

Hvem har **antall timer** en vanlig arbeidsdag på fabrikken var på 1850-tallet?

Vi har **12 timer!**

Hvem har **broen** som går over Akerselva like ved Arbeidermuseet?

Vi har **Beyerbrua!**

Hvem har **det lille røde huset** som er oppkalt etter en karakter i Oskar Braatens skuespill «Ungen»?

Vi har **Høse-Lovisas hus!**

Hvem har den gule **papirmøllen** som har stått ved Akerselva lenge før den industrielle revolusjon?

Vi har **Glads mølle!**

Hvem har det «**stein**»**materialet** som fabrikkene langs Akerselva er bygget av, et materiale som er laget av leire fra nærområdet?

Vi har **Teglstein!**

Hvem har **navnet på arbeiderboligen** som brukes som museumsleilighet ved Arbeidermuseet?

Vi har **Brenna!**

Hvem har årstallet da Hjula Væveri stod ferdig?

Vi har **1855!**

Hvem har **dyrene** som fikk farge av elva når Hjula Væveri hadde kastet fargeavfall ut i elva.

Vi har **rotter!**

Hvem har **revolusjonen** som sørget for ny industri og oppblomstring av næringsliv?

Vi har **den industrielle revolusjonen!**

Hvem har landet som først begynte å produsere tekstiler på store fabrikker med automatiske maskiner?