

LOOP, REPETISJONSOPPGAVE

1. Skriv ut, klipp opp og del ut kortene
2. En av elevene starter loopen ved å stille **spørsmålet** på sitt kort
3. Den som har **svaret** på sitt kort svarer høyt og så stiller hun/han spørsmålet som står under

Formålet med oppgaven er å trene på å lytte til de andre i klassen, å lese, å si noe høyt i klassen, å repetere kjent stoff. – og å smile. Elevene kan arbeide én og én med hvert sitt kort, eller to og to med ett – tre kort.

Vi har **rotter!**

Hvem har en elv som er 9,8 km lang?

Vi har **Akerselva!**

Hvem har det opprinnelige navnet på Akerselva?

Vi har **Frysja!**

Hvem har **navnet** på eieren av Vøien Bomuldsspinderi?

Vi har **Knud Graah!**

Hvem har **det som de laget** på Vøien Bomuldsspinderi?

Vi har **tråd!**

Hvem har **planten** som de spant tråd av på Vøien Bomuldsspinderi?

Vi har **bomullsplanten!**

Hvem har forfatteren som skrev om arbeiderklassen og livet på Sagene?

Vi har **Oskar Braaten!**

Hvem har **navnet** på den kjente spinnemaskinen fra Storbritannia?

Vi har **the Spinning Jenny.**

Hvem har **området** som også har navnet på en type verktøy.

Vi har **Sagene!**

Hvem har **et veveri** som ga arbeid til veldig mange mennesker?

Vi har **Hjula Væveri!**

Hvem har **antall timer** en vanlig arbeidsdag på fabrikken var på 1850-tallet?

Vi har **12 timer!**

Hvem har **navnet på arbeiderboligen** som man kan besøke.

Vi har **Brenna!**

Hvem har **det arbeiderne gjorde** for å tvinge sjefen til å gi dem mer lønn?

Vi har **å streike!**

Hvem har **revolusjonen** som sørget for ny industri og mange nye butikker og nye varer og tjenester

Vi har **den industrielle revolusjon!**

Hvem har **landet** som først begynte å produsere tekstil på store fabrikker med effektive og automatiske maskiner?

Vi har **Storbritannia**

Hvem har **dyrene** som fikk farge av elva når Hjula Væveri hadde kastet fargeavfall ut i elva.